

**«Утверждаю»**  
**Заведующая ГККП «Ясли – сад № 22»**  
\_\_\_\_\_**Новичкова Н.А.**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа № 6 «Пчелки»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на сентябрь 2022 – 2023 учебного года

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическая культура</b>	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей; -повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом; -ходить на пятках; -ходить на наружных сторонах стоп; -ходить приставным шагом; - чередовать ходьбу с бегом.
<b>Развитие речи</b>	- Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; - Правильно произносит гласные звуки; - Говорит медленно, быстро; - Продолжать работу над дикцией; - Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.
<b>Художественная литература</b>	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Эмоционально воспринимать художественные произведения. Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.

Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению внимательно слушать на казахском языке.</li> <li>- Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке.</li> <li>- Обучать умению понимать простые предложения на казахском языке на тему «», «Детский сад».</li> <li>- Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы «Сенің атың кім? Мынау не?</li> </ul>
Основы математики	<p>Развивать наглядно-образное мышление путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения.</p> <p>Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.</p> <p>Считает в пределах 5-ти.</p> <p>Различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>Расширяет представления о частях суток.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение;</li> <li>- Учить называть страну, населенный пункт, где родился;</li> <li>- Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций;</li> <li>- Учить помогать воспитателю при сборе игрушек;</li> <li>- Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</li> </ul>
Конструирование	<p>Развивать самостоятельность, активность</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;</p> <p>Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме.</p>
Рисование	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право).</p>
Лепка	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей.</p> <p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.</p> <p>Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.</p> <p>Выполнять лепку с интересом лепить из глины, пластилина.</p> <p>Выравнивать поверхность предмета фигуры.</p>

Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации фруктов</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p>
Музыка	<p>Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; соотношения музыкального и зрительного образа, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения.</p> <p>Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа № 6 «Пчелки»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на октябрь 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	-формировать физические качества: сила, скорость, выносливость; - чередовать ходьбу с прыжками, с изменением направления, темпа; -ходить по линии, веревке; -ходить по доске; - ходить по гимнастической скамейке.
Развитие речи	Учить правильно произносить согласные звуки; - Удовлетворять потребность детей в получении информации о предметах, выходящих за пределы их ближайшего окружения; - Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; - Учить использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.
Художественная литература	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. Оценивать поступки литературных героев. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.
Казахский язык	Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Формировать понимания значения слов обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. Обучать умению понимать простые предложения - Менің атым...Мен Тараз қаласында тұрамын. Обучать умению составлять простые предложения: Мынау алма...Алманың түсі қызыл, дәмді.
Основы математики	Развивать память путем визуального измерения объема и через осознание форм предметов в процессе их изучения. Формировать представление о множестве. Называет числа по порядку.

	<p>Применяет приемы наложения (на верх) при сравнении величины.</p> <p>Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;</li> <li>- Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</li> <li>- Формировать знания о различных видах транспорта, частях, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;</li> <li>- Учить называть близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;</li> <li>- Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</li> </ul>
Конструирование	<p>Развивать творческие способности, самостоятельность, активность</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Определять пространственное расположение собранных строительных деталей;</p> <p>Конструировать из бумаги;</p> <p>Составлять композиции при помощи склеивания между собой;</p> <p>Складывать простые формы по типу «оригами».</p>
Рисование	<p>Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p>Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции.</p>
Лепка	<p>Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;</p> <p>Выравнивать поверхность предмета, фигуры.</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к творческой деятельности</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей</p> <p>Учить вырезать по прямой линии короткие полосы</p> <p>Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно;</p>
Музыка	<p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре – си» первой октавы).</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>

	<p>Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Обучать воспринимать весёлый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
--	---

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**  
**Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ГККП «Ясли – сад № 22»**

**Группа:** Старшая группа № 6 «Пчелки»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на ноябрь 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>-формировать физические качества: ловкость, гибкость;</li><li>-совершенствовать основные виды движений</li><li>- ходить по бревну, сохраняя равновесие;</li><li>- бегает на носках;</li><li>- бегать с высоким подниманием колен.</li></ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;</li><li>- Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</li><li>- Удовлетворяют потребность детей в получении информации о явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения;</li><li>- Обучать умению рассказывать истории самостоятельно;</li><li>- Учить правильно употреблять вспомогательные слова.</li></ul>
Художественная литература	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. Произносить стихотворения выразительно и наизусть. Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми.
Казахский язык	Обучать умению запоминать слова на казахском языке Формировать навыки понимания значения слов фруктов и овощей. Обучать умению понимать простые предложения: Қазір жылдың күз мезгілі. Күздің қараша айы Обучать умению составлять простые предложения: Аптаның бірінші күні. Бүгін дүйсенбі.
Основы математики	Развивать воображение путем визуального измерения объема и через осознание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления. Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Применяет приемы приложения (рядом) при сравнении величины. Определяет пространственные направления по отношению к себе.
Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</li><li>- Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</li><li>- Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных;</li><li>- Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание</li></ul>

	<p>листьев от пыли);</p> <p>- Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман).</p>
Конструирование	<p>Развивать самостоятельность, активность</p> <p>Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук</p> <p>Различать и называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;</p> <p>Конструировать из природного и бросового материала;</p> <p>Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p>
Рисование	<p>Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Рисует предметы с учетом формы, цвета.</p> <p>Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.</p>
Лепка	<p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания;</p> <p>Владеет техникой лепки стекой;</p> <p>Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p>
Аппликация	<p>Развивать способности к воображению.</p> <p>Учить вырезать по прямой линии длинные полосы.</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта )</p> <p>Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивает</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Обучать умению чувствовать характер музыки.</p> <p>Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе.</p> <p>Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>



**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на декабрь 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить мелким и широким шагом в колонне по одному;</li> <li>- бегать в разных направлениях;</li> <li>- бегать с ускорением и замедлением темпа;</li> <li>- прыгать в разных направлениях;</li> <li>- прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать устную речь детей через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;</li> <li>- Продолжать учить говорить медленно, быстро;</li> <li>- Учить исследовать и описывать предмет, картину;</li> <li>- Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения;</li> <li>- Учить называть имена существительные в единственном числе, в порядке числительных.</li> </ul>
Художественная литература	<p>Удовлетворять потребность детей в получении информации и обсуждать это со сверстниками. Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге. Воспроизводить различные интонации.</p>
Казахский язык	<p>Формировать навыки правильного произношения специфический звук казахского языка «Ә»</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, птиц.</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения: Менің әкем, мейірімді әже, үлкен әпке, біз әткеншек тептік. Қазір қыс мезгілі. Қыстың желтоқсан айы.</p> <p>Обучать составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p>Развивать речь путем визуального измерения объема и через осознание форм предметов в процессе их изучения.</p> <p>Обучать умению работать в коллективе.</p> <p>Раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Двигается в заданном направлении.</p>
Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</li> <li>- Учить проявлять симпатию к обиженному ребенку, оказывать взаимопомощь;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ответственно выполнять задание;</li> <li>- Учить доводить начатое дело до конца;</li> <li>- Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.</li> </ul>
Конструирование	<p>Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме.</p> <p>Знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены;</p> <p>Проявлять творческое воображение при конструировании.</p>
Рисование	<p>Развивать интерес к юрте и ее оборудованию.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.</p>
Лепка	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни,</p> <p>Выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> <p>Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; владеет техникой лепки стекой.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (убранство: сандык).</p> <p>Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов.</p> <p>Учить разрезать поперек узкие полоски;</p> <p>Учить участвовать в выполнении коллективных работ.</p>
Музыка	<p>Формировать навык узнавать знакомые произведения.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p>Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигать легко, ритмично.</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на январь 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей профилактики плоскостопия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ползать между предметами на четвереньках;</li> <li>-ползать между предметами разными способами;</li> <li>- лазать,переходя от одной гимнастической стенки к другой;</li> <li>- прыгать между предметами с продвижением вперед.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;</li> <li>- Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно и быстро.</li> <li>- Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений;</li> <li>- Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;</li> <li>- Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков.</li> </ul>
Художественная литература	<p>Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана.</p> <p>Произносить стихотворения выразительно и наизусть.</p> <p>Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми.</p>
Казахский язык	<p>Обучать умению правильно произносить специфический звук казахского языка «Ө»</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий части тела человека</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения: Қыстың қаңтар айы.Қар жауды.Күн суық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мынау не? Мынау ойыншық. Ол қандай? Ойыншық жұмсақ.</li> </ul>
Основы математики	<p>Развивать мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения.</p> <p>Прививать эстетический вкус.</p> <p>Раскладывает 2-3 предмета разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Различает и называет геометрические тела.</p> <p>Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>
Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания оживой и неживойприроде;</li> <li>- продолжать учить обращается к работникам дошкольной организации по имени отчеству;</li> <li>- Учить детей не вмешиваться в разговор взрослых;</li> <li>- Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек;</li> <li>- Учить определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде;</li> <li>- В ходе наблюдений, учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире .</li> </ul>

Конструирование	<p>Развивать самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Различать и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;</p> <p>Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструировать;</p> <p>Конструировать из природного и бросового материала;</p> <p>Проявлять творческое воображение при конструировании.</p>
Рисование	<p>Развивать интерес к предметам быта.</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов.</p> <p>Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло- зелеными оттенками.</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии.</p>
Лепка	<p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Выполнять лепку с интересом;</p> <p>Выравнивать поверхность предмета, фигуры;</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать овальные формы из прямоугольника</p> <p>Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов .</p> <p>Учить участвовать в выполнении коллективных работ.</p>
Музыка	<p>Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении.</p> <p>Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова.</p> <p>Формировать умение передавать подвижный характер музыки лёгким, ритмичным бегом.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на февраль 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для проведения национальных подвижных игр;</li> <li>- перепрыгивать через шнуры;</li> <li>- перепрыгивать через линии;</li> <li>- прыгать попеременно на правой и левой ноге;</li> <li>- прыгать на месте вокруг себя.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрабатывать четкое произношение шипящих звуков;</li> <li>- Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;</li> <li>- Учить соединять имена существительные с прилагательными; учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</li> </ul>
Художественная литература	<p>Побуждать детей к прослушиванию литературных произведений, имеющих воспитательные значение, в соответствии с их возрастом.</p> <p>Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге и составлять сказку.</p> <p>Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p>
Казахский язык	<p>Формировать навыки правильного произношения специфический звук казахского языка «Қ»</p> <p>Обучать умению произносить слова,обозначающие признаки,количество предметов</p> <p>Қыстың ақпан айы. Далада қар жатыр.</p> <p>Описывать предметы обихода по образцу педагога.</p>
Основы математики	<p>Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения.</p> <p>Расширять кругозор детей.</p> <p>Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку.</p> <p>Раскладывает 2-3 предмета разной величины по ширине в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Различает и называет геометрические фигуры и тела.</p>
Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать познавательные интересы и творческое воображение;</li> <li>- Учить детей играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников;</li> <li>- Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала;</li> <li>- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол;</li> </ul>



	- Учить различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный);
Конструирование	<p>Развивать самостоятельность, активность детей</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;</p> <p>Определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;</p> <p>Играет в различные игры с готовыми конструкциями.</p>
Рисование	<p>Развивать интерес к игрушкам.</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках объектов природы.</p> <p>Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов;</p> <p>закрашивает рисунки карандашом, кистью.</p>
Лепка	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;</p> <p>Выравнивать поверхность предмета, фигуры;</p> <p>Владеть техникой лепки стекой;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к творческой деятельности .</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Формировать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на март 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-----------------------------	------------------------------------

Физическая культура	<p>Подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;</p> <p>-бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;</p> <p>-перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по три;</p> <p>-выполнять повороты на месте.</p>
Развитие речи	<p>- Отрабатывать четкое произношение сонорных (р, л) звуков;</p> <p>- Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные);</p> <p>- Учить использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>- Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>- Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника).</p>
Художественная литература	<p>Побуждать детей к инсценировке литературных произведений, имеющих воспитательные значение, в соответствии с их возрастом.</p> <p>Рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге и составлять рассказ.</p> <p>Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей .</p> <p>Принимать участие в инсценировках.</p>
Казахский язык	<p>Формировать навыки правильного произношения специфический звук казахского языка «Ү,У»</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, птиц.</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Учить отвечать на вопросы простыми предложения.</p>
Основы математики	<p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>Раскладывает 2-3 предмета по толщине в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Расширяет представления о частях суток.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Формировать знания о роли человека в сохранении природы;</p> <p>- Учить сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире;</p> <p>- Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями и животными;</p> <p>- Расширять представления о домашних животных и их детенышах;</p> <p>- Научить владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.</p>
Конструирование	<p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Составлять композиции при помощи склеивания между собой;</p> <p>Складывать простые формы по типу «оригами»;</p> <p>Знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и</p>

	материал, из которого они изготовлены;
<b>Рисование</b>	<p>Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p>Рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Участвовать в коллективной работе;</p> <p>Проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке;</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации цветов.</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (убранство: текемет).</p> <p>Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.</p> <p>Формировать умение двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на апрель 2022 – 2023 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>-иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li><li>-проявлять активность в спортивных играх и упражнениях;</li><li>-понимать важность и необходимость закаливающих процедур;</li><li>-Выполнять движения в разных темпах, в соответствии с музыкой;</li><li>-проявлять инициативу в организации подвижных игр;</li><li>-соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх.</li></ul>

Развитие речи	<p>Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводить в словарь детей слова с противоположным значением –антонимы;</li> <li>- Продолжать учить составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком;</li> <li>- Учить узнавать и называть казахские национальные предметы быта;</li> <li>- Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.</li> </ul>
Художественная литература	<p>Развивать интерес к детской литературе.</p> <p>Использовать средства выразительности для изображения образа.</p> <p>Воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.</p> <p>Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли.</p>
Казахский язык	<p>Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка «І», «Ғ»</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов;</p> <p>Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде слов на казахском языке</p> <p>Обучать умению описывать предметы быта по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Имеет представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Совершенствовать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные);</li> <li>- Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим;</li> <li>- Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их и т. д.</li> </ul>
Конструирование	<p>Развивать самостоятельность, активность детей</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме,</p> <p>Конструировать из природного и бросового материала;</p> <p>Самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции.</p>
Рисование	<p>Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>Оценивает свою работу и работу других детей.</p>
Лепка	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в</p>

	<p>различных видах детской деятельности;</p> <p>Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>Выполнять лепку с интересом;</p> <p>Участвовать в коллективной работе;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Учить вырезать из готовых форм фигуры цветов.</p> <p>Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Формировать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Воспринимать весёлый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае.</p> <p>Развивать умение различать весёлый, оживлённый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Ясли – сад № 22»

**Группа:** Старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** на май 2022 – 2023 учебного года

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Физическая культура	<p>активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх;</p> <p>проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</p> <p>проявлять в играх физическое качество: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p>

	<p>проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.</p>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;</li> <li>- Продолжать обучать описывать игрушки по образцу педагога;</li> <li>- Закрепить умения составляет простые предложения;</li> <li>- Закреплять умения - называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</li> </ul>
Художественная литература	<p>Развивать интерес к миру театра. Во время свободной игры стараться показать знакомых персонажей с другой стороны. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе сюжета.</p>
Казахский язык	<p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти Обучать умению понимать словосочетания: Қазір көктем мезгілі. Көктемнің мамыр айы. Күн жылы. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Устанавливать причинно-следственные связи. Учить анализировать, делать выводы. Определять пространственные направления по отношению к себе. Двигается в заданном направлении. Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Имеет представление о равенстве и неравенстве.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Учить соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе; - Продолжать учить обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе; - Формировать знания о роли человека в сохранении природы; - Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; - Закреплять умение бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. -Расширять представление о назначении армии.</p>
Конструирование	<p>Развивать самостоятельность, активность детей Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; Конструировать из природного и бросового материала; Самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции; Проявлять творческое воображение при конструировании.</p>



Рисование	<p>Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на ногах, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p>
Лепка	<p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>Выполнять лепку с интересом;</p> <p>Владеть техникой лепки стекой;</p> <p>Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p>При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>
Музыка	<p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (самостоятельно, без помощи воспитателя).</p> <p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>